

【単元内自由進度学習ガイダンス】

『単元内自由進度学習とは』

単元の学習内容について、自分で学習計画を立てて自分の学習速度で進めていく学習

『共通目標』 クラスのメンバー全員がメインクエストをクリアする





『授業の進め方』




1. 自分で白プリと単元テストをクリアできるように数時間の単元学習計画を立てる。
2. 学習計画に沿って学習し、計画通りにいかなければ計画を調整する。
3. 単元テストで自分の実力を知る。→次の単元の学習にいかす。

[計画表の記入例]

初回に記入

授業後に記入

回	日付	モデル	計画	実行	自己評価	学習内容	次回にむけて(家庭学習)
1	4/14	1~4	1~4	1~4	A	ワークp〇~〇	明日もワークを進める
2	4/16	5~6	5~6	休み			
3	4/20	7~8	7~8	5~7	B	演習プリントを●●さんとした Qubena→B	白プリで3問ミス以内(8)
4	4/21	 1	9	9	C	白プリで6問ミス	間違った問題を復習する
5	4/26	9~12	10~12	10~13	B	ワークp〇~〇	Quizizzで90%達成する
6	4/28	 2	13	14	B	Quizizz 85%	QubenaをオールAにする!
7	4/29	13~15	13~15	15	A	QubenaオールA	白プリで次こそ3問ミス以内
8	4/30	 3	入試	入試	B	白プリで2問ミス。入試問題	分からないところを□□に聞く(MSS)
9	5/7		振り返り	振り返り	A	単元テスト90%を達成した。入試問題が理解できた。	

 : 白プリ  : 単元テスト  : 実験目安 ※実験は計画に含まれません。実験はクラス全員で同じ時間に行います。

『計画を立てるときの注意点』

学習計画を立てる時は、MSS(マイストーリーシート)とモデルプランを参考にしてください。今まで使っていたMSSに、対応した講座番号と白プリ、単元テストのタイミングを追加しています。白プリと単元テストがクリアできるように計画を立ててください。早ければいいわけではありません。学習内容を理解してから(問題が解けるようになってから)次の学習に進みましょう。自分のペースを大切にしてください。

『単元内自由進度学習を進める上で大切なこと』

- 自分のペースを大切にする → 単元内自由進度学習で一番大切にしてもらいたいところです。
- 粘り強さ&自己調整 → 簡単にあきらめない! 学習を振り返り、学習方法を改善する。
- 自律&自立 → 自分をコントロールする。自分でやるべきことを決めて、行動する。

2年 ___組 ___番 名前 _____

【単元内自由進度学習計画表】 2年 ___組 ___番 名前_____

『共通目標』：クラスのメンバー全員がメインクエストをクリアする

『個人目標』：_____

『学習課題』 …インプット …アウトプット …チェック …チャレンジ ★…提出物

講座、教科書、ふたばの参考書、ふたば塾、インターネット、クラスメイト or 窪田に質問、eboard

講座問題、Qubena、ワーク、 演習プリント、 MSS (振り返り&まとめ)、Quizizz、ふたば塾、eboard

白プリ、 単元テスト (MSS 持込OK)、 計画表 (この紙)、 単元の振り返り 入試問題

『計画表 植物と動物のつくり①』

回	日付	モデル	計画	実行	自己評価	学習内容	次回に向けて(家庭学習)
1	/	1~4					
2	/	5~6					
3	/	7~8					
4	/	1					
5	/	9~12					
6	/	2					
7	/	13~15					
8	/	3					
9	/						
10	/	予備					

: 白プリ : 単元テスト : 実験目安

記入のしかた

- ・ 個人目標と計画は最初の授業で記入する。(計画は講座番号を書く)
- ・ 「実行」、「自己評価」、「学習内容」、「次回に向けて」は授業の最後か授業後に記入する。
- ・ 計画表とは別に、授業中、クラスの Teams のタブにある進度表に進捗状況を A~D で記入する。
- ・ 単元の最後に計画表、MSS、単元の振り返りを提出する。(粘り強さと自己調整力を評価します)

『ゲームはなぜ面白いのか』

2年 ___組 ___番 名前_____

ゲームはなぜ面白いのか考えたことはありますか。窪田がいくつか理由を考えてみました。与えられたミッションを自分で計画を立ててクリアする、自分が強くなっていくのが分かる、冒険を進める中で新しい武器やアイテムが手に入る、強い敵を倒せた時の達成感、友人と一緒により強い敵に挑むなどが思い浮かびました。よく考えてみたらこれって学習と全く同じでは!?ゲーム感覚で理科を学ぶことができれば楽しみながら成果を出すことができます。下にあるのは学習で達成すべき項目です。クラス全員が『メインクエスト』がクリアできるように計画を作ってください。時間に余裕がある人は『サブクエスト』にも挑戦してください。授業の共通目標は「**全員がメインクエストをクリアする**」です。

『メインクエスト』

- 講座を全てクリアした
- MSS 振り返り完成
- Qubena が終わった
- Qubena が全て B 以上
- ワークを 6 割以上理解した
- ワークを 8 割以上理解した
- Quizizz で 60%達成
- 白フリを 60 点以上達成
- 単元テスト正答率 60%
- Quizizz で 80%達成
- 白フリが 80 点以上達成
- 単元テスト正答率 80%
- 分からない内容をクラスメイトに 1 つ質問した
- 分からない内容をクラスメイトに 3 つ以上質問した

『サブクエスト』

- Qubena が全て A
- ワークを 9 割以上理解した
- ワークを完全に理解
- Quizizz で 90%達成
- 白フリが 90 点以上達成
- 単元テスト正答率 90%
- Quizizz で 100%達成
- 白フリ満点達成
- 単元テスト正答率 100%
- Quizizz で表彰台に立った
- Quizizz で 1 位
- mssまとめ完成
- 入試問題に挑戦した
- 入試問題を 6 割以上理解
- 入試問題を 8 割以上理解
- 入試問題完全制覇
- 先生の間違いを指摘した
- クラスメイトの分からないを 1 つ解決した
- クラスメイトの分からないを 5 解決した
- クラスメイトの分からないを 10 解決した
- 全クラスメイトの分からないを解決した(神)

『オリジナルクエスト』

自分でクエストをつくってみよう♪

『単元の振り返り』

単元名: _____

できなかった

できた

粘り強さ

・ 「なぜ？」を意識して、主体的に学習に取り組めましたか 1・2・3・4・5

・ 分からない問題もあきらめず、主体的に学習に取り組めましたか 1・2・3・4・5

自己調整

・ 毎時間、学習内容を振り返り、次回の学習活動に生かされましたか 1・2・3・4・5

・ 個人目標達成のために、何をすべきか考えて行動できましたか 1・2・3・4・5

① この単元で理解したこと

② この単元ではっきりしないこと、知りたいこと

③ 以前より成長したと思うところ

④ 今回の単元全体の自己評価は何点ですか。また、その理由を書いてください

100点満点で()点

理由

⑤ 次の単元の学習に向けて頑張りたいことや取り組みたいこと

⑥ クラスメイトの学習や行動で「すごい」と思ったこと

⑦ よりよい単元内自由進度学習へのアイデアがあれば書いてください

2年 ___ 組 ___ 番 名前 _____

単元内自由進度学習進度表について

↓このようなエクセルシートをクラス全員が同時に編集できる場所におきます。

単元内自由進度学習進度表																										
1年1組			A	…理解した。教えられます!					B	…だいたい理解できた					C	…半分くらい分かった					D	…HELP				
			からだの成り立ち			細胞		細胞のはたらき			光合成		呼吸		根と茎と葉											
No.	氏名	進度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18						
1	あいうえお	12	A	B	A	A	B	A	A	A	B	B	A	A												
2	かきくけこ	7	B	B	B	a	B	B	C																	
3	さしすせそ	5	B	B	A	C	D																			
4	たちつてと	6	B	B	B	B	C	D																		
5	なにぬねの	4	B	B	B	C																				
6	はひふへほ	6	a	A	B	B	B	C																		
7	まみむめも	5	B	B	A	A	A																			
8	アイウエオ	4	B	B	A	C																				
9	カキクケコ	9	A	A	A	A	A	A	A	A																
10		0																								

※上の番号は講座番号です。

やること

- 講座の動画、問題、ワーク等を進めるごと、小単元の理解度を自己評価で A~D で各自で入力してください。
- D をつけている人は、A の人に教えてもらえます。また、A の人は D の人に声をかけてください。共通目標である「クラス全員がメインクエストをクリアする」達成に向けて行動してください。