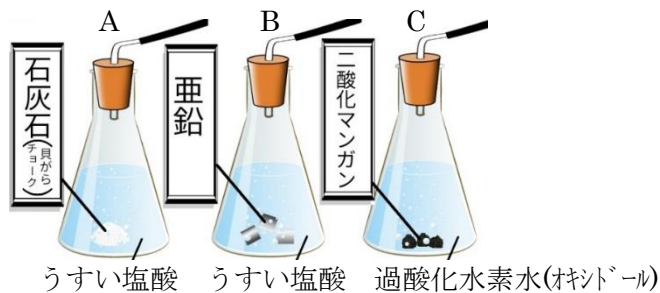
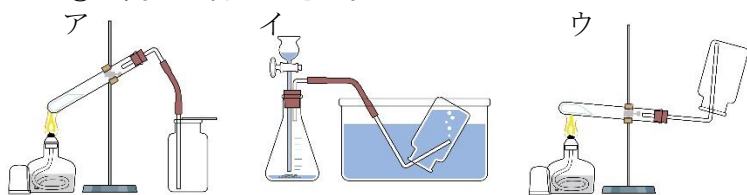


	9	いろいろな気体	年 組 番	点数
			名前	/ 16

【1】 下の図のようにして気体を発生させた。次の問いに答えなさい。



- (1) A、B、Cに入る気体の名称を答えなさい。
- (2) Aの気体かどうか確かめるために使う液体の名称を答えなさい。
- (3) Aの気体を(2)の液体に溶かすと、液体はどう変化しますか。
- (4) Bの気体にマッチの火を近づけるとどうなりますか。
- (5) Cの気体に燃えた線香を近づけるとどうなりますか。
- (6) 下のア~ウは、それぞれ気体の集め方を表したものである。次の①~③の問いに答えなさい。



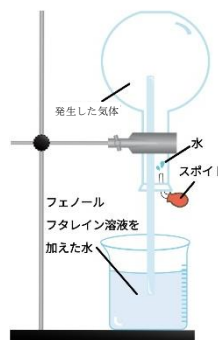
- ① ア~ウの気体の集め方の名称をそれぞれ答えなさい。
- ② イの方法は、気体がある性質をもつときは使えない。どんな性質ですか。
- ③ ア、ウの方法のうち、Bの気体を集めるとき適しているのはどちらですか。

(1)	A
	B
	C
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	①-ア
	①-イ
	①-ウ
	②
③	

【2】 右図のように塩化アンモニウムと水酸化カルシウムを加熱したところ気体が発生した。次の問いに答えなさい。



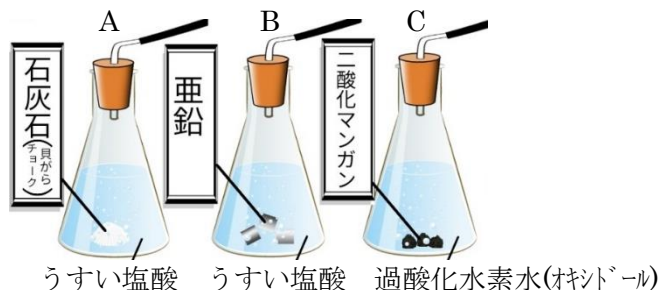
- (1) 発生した気体の名称を答えなさい。
- (2) 発生した気体は強い刺激臭をもつ。においをかぐときはどういった点に注意する必要があるか。
- (3) 右図のような装置を組み立て、発生した気体を丸底フラスコにいれ、スポイトで水を丸底フラスコ内に噴射した。どのような現象が起こりますか。
- (4) (3)のようになるのは、アンモニアが水に対してある性質をもつためである。どのような性質ですか。



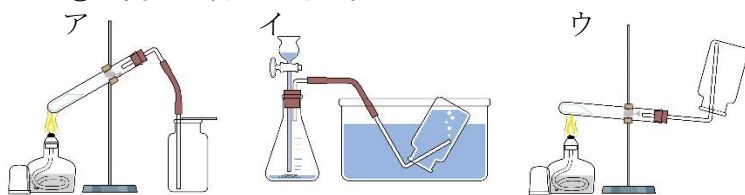
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

	9	いろいろな気体	年 組 番	点数
			名前	/ 16

【1】 下の図のようにして気体を発生させた。次の問いに答えなさい。



- (1) A、B、Cに入る気体の名称を答えなさい。
- (2) Aの気体かどうか確かめるために使う液体の名称を答えなさい。
- (3) Aの気体を(2)の液体に溶かすと、液体はどう変化しますか。
- (4) Bの気体にマッチの火を近づけるとどうなりますか。
- (5) Cの気体に燃えた線香を近づけるとどうなりますか。
- (6) 下のア~ウは、それぞれ気体の集め方を表したものである。次の①~③の問いに答えなさい。



- ① ア~ウの気体の集め方の名称をそれぞれ答えなさい。
- ② イの方法は、気体がある性質をもつときは使えない。どんな性質ですか。
- ③ ア、ウの方法のうち、Bの気体を集めるとき適しているのはどちらですか。

【2】 右図のように塩化アンモニウムと水酸化カルシウムを加熱したところ気体が発生した。次の問いに答えなさい。

- (1) 発生した気体の名称を答えなさい。
- (2) 発生した気体は強い刺激臭をもつ。においをかぐときはどういった点に注意する必要があるか。
- (3) 右図のような装置を組み立て、発生した気体を丸底フラスコにいれ、スポイトで水を丸底フラスコ内に噴射した。どのような現象が起こりますか。
- (4) (3)のようになるのは、アンモニアが水に対してある性質をもつためである。どのような性質ですか。



(1)	A 二酸化炭素
	B 水素
	C 酸素
(2)	石灰水
(3)	白くにごる
(4)	音を立てて燃える
(5)	激しく燃える
(6)	①-ア 下方置換法
	①-ア 水上置換法
	①-ウ 上方置換法
	② 水によく溶ける
(6)	③ ウ

(1)	アンモニア
(2)	手であおぐように してかぐ
(3)	ビーカーの水がフラスコ 内部に噴き出す
(4)	水に溶けやすい